

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### Pedoman Observasi untuk Siswa di Kelas

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nama Siswa :

No	Indikator (Unesco)	Aspek yang diamati	Butir observasi	Catatan lapangan
1.	Penggunaan Media Digital	Kemampuan siswa menggunakan perangkat dan media digital untuk kegiatan pembelajaran.	Siswa menggunakan HP/laptop/tablet saat pembelajaran	Selama pembelajaran berlangsung, siswa terlihat menggunakan handphone untuk mengakses materi yang diberikan oleh guru.
			Siswa mampu menyalakan dan menggunakan perangkat dengan benar	Siswa sudah terbiasa menggunakan handphone sehingga tidak mengalami kesulitan saat menyalakan maupun mengoperasikan perangkat.
			Siswa mengikuti petunjuk guru saat menggunakan media digital	Siswa mengikuti arahan guru dengan baik, seperti saat memindai barcode (QR code) untuk membuka materi pembelajaran.
2.	Mengelola Informasi dan Data Digital	Kemampuan siswa membaca, memahami, dan menggunakan informasi digital dalam pembelajaran.	Siswa membaca dan memahami teks atau materi pembelajaran dalam bentuk digital	Siswa pernah membaca materi atau cerita melalui handphone dan sebagian besar dapat memahami isi bacaan tersebut.
			Siswa menggunakan informasi digital untuk menjawab soal atau tugas	Siswa menggunakan informasi dari materi digital untuk membantu menjawab soal yang diberikan oleh guru.
			Siswa mengumpulkan	Siswa mengumpulkan tugas

			tugas melalui media digital sesuai instruksi	sesuai arahan guru, misalnya melalui link atau media digital yang sudah ditentukan.
3.	Komunikasi dan Etika Digital	Kemampuan siswa berkomunikasi secara sopan dan mematuhi aturan penggunaan media digital.	Siswa menggunakan bahasa yang sopan saat berkomunikasi	Siswa sudah terbiasa menggunakan bahasa yang sopan saat berinteraksi di kelas.
			Siswa mengikuti aturan penggunaan perangkat digital di kelas	Siswa mengikuti aturan yang diberikan guru, seperti tidak menggunakan handphone di luar keperluan pembelajaran.
			Siswa tidak membuka konten di luar pembelajaran	Selama observasi, siswa tidak terlihat membuka aplikasi lain di luar materi pembelajaran.
			Siswa menghargai pendapat teman saat berinteraksi	Siswa terlihat menghargai pendapat teman dan tidak memotong pembicaraan saat diskusi berlangsung.
4.	Kreasi Konten Digital	Kemampuan siswa mengerjakan dan menyusun tugas berbasis digital secara mandiri	Siswa mengerjakan tugas menggunakan perangkat digital	Siswa pernah mengerjakan tugas menggunakan handphone, seperti membuat tugas berbasis digital.
			Siswa menuliskan jawaban atau tugas dengan bahasanya sendiri	Siswa mencoba mengerjakan tugas dengan bahasanya sendiri, meskipun terkadang masih melihat contoh dari internet.
			Siswa menunjukkan usaha dan keterlibatan dalam menyusun karya	Siswa terlihat cukup antusias saat mengerjakan tugas, terutama saat menggunakan media digital.
5.	Keamanan Digital	Kemampuan siswa menggunakan perangkat	Siswa menggunakan	Siswa menggunakan handphone dengan tertib selama

		digital secara aman dan nyaman.	perangkat digital dengan tertib	pembelajaran berlangsung.
			Siswa menggunakan perangkat sesuai waktu yang ditentukan	siswa menggunakan handphone hanya saat diperbolehkan oleh guru.
			Siswa tidak membagikan data pribadi selama pembelajaran	Siswa sudah mengetahui bahwa data pribadi tidak boleh dibagikan sembarangan di internet.
6.	Pemecahan Masalah	Kemampuan siswa menghadapi dan menyelesaikan kendala teknis sederhana dalam pembelajaran.	Siswa mencoba mengatasi kendala teknis sederhana	Saat mengalami kendala, siswa berusaha mengatasi sendiri terlebih dahulu, meskipun masih terbatas.
			Siswa meminta bantuan guru atau teman saat mengalami kesulitan	Jika mengalami kesulitan, siswa biasanya meminta bantuan kepada guru atau teman.
			Siswa tetap fokus belajar meskipun terjadi gangguan teknis	Walaupun terkadang mengalami kendala, siswa tetap berusaha mengikuti pembelajaran.
			Siswa mampu melanjutkan pembelajaran setelah masalah teratasi	Setelah kendala teratasi, siswa dapat kembali mengikuti pembelajaran dengan baik.